



द एड्वेंट स्कूल (2026-27)
कक्षा - छह | विषय-हिंदी
सत्रानुसार पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम-

1. मल्हार
2. गुलमोहर

सत्र - I			
प्री-मिड टर्म मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none">● अपठित बोध● पठित बोध	पाठ -1 मातृभूमि (कविता) पाठ -2 गोल (संस्मरण) पठित पद्यांश शब्दार्थ, श्रुतलेख	पाठ -1 भाषा और व्याकरण पाठ -2 वर्ण विचार, विराम चिह्न शब्द भंडार - विलोम, पर्यायवाची, वाक्यांश लिए एक शब्द अपठित गद्यांश	अनुच्छेद लेखन चित्र वर्णन
पुनरावृत्ति और प्री मिड टर्म मूल्यांकन			
मिड-टर्म मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none">● अपठित बोध● पठित बोध	पाठ -3 पहली बूँद(कविता) पाठ -4 हार की जीत पाठ -5 रहीम के दोहे पाठ -9 मैया मैं नहि माखन खायो पठित पद्यांश पठित गद्यांश	पाठ -3 संधि पाठ -4 शब्द एवं शब्द भेद पाठ -5 उपसर्ग पाठ -6 प्रत्यय अपठित गद्यांश शब्द भंडार - विलोम, पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए	संवाद लेखन पत्र - औपचारिक

	श्रुतलेख, शब्दार्थ	एक शब्द, मुहावरे और लोकोक्तियाँ	
पुनरावृत्ति और मिड टर्म मूल्यांकन			
सत्र - II			
पोस्ट मिड मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित बोध ● पठित बोध 	<p>पाठ -6 मेरी माँ</p> <p>पाठ -7 जलाते चलो</p> <p>पाठ -12 पेड़ की बात</p> <p>पठित पद्यांश</p> <p>शब्दार्थ, श्रुतलेख</p>	<p>पाठ -7 समास</p> <p>पाठ - 8 संज्ञा</p> <p>पाठ - 9 सर्वनाम</p> <p>शब्द भंडार - विलोम</p> <p>पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए शब्द</p>	निबंध लेखन
पुनरावृत्ति पोस्ट मिड टर्म मूल्यांकन			
वार्षिक मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित बोध ● पठित बोध 	<p>पाठ -8 सत्रिया और बिहू नृत्य</p> <p>पाठ -10 परीक्षा</p> <p>पाठ -11 चेतक की वीरता</p> <p>शब्दार्थ, श्रुतलेख</p> <p>पठित पद्यांश</p> <p>पठित गद्यांश</p>	<p>पाठ -11 विशेषण</p> <p>पाठ -12 क्रिया</p> <p>पाठ -13 अविकारी शब्द</p> <p>पाठ -14 वाक्य विचार</p> <p>अशुद्धि शोधन</p> <p>शब्द भंडार- विलोम,</p> <p>पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए</p> <p>एक शब्द, मुहावरे और लोकोक्तियाँ</p>	पत्र - अनौपचारिक कहानी लेखन
पुनरावृत्ति और वार्षिक मूल्यांकन			